



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNÉSIE FRANÇAISE

SESSION 2012

S U J E T
DNB HG T12-16

SÉRIE TECHNOLOGIQUE

EXAMEN : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
ÉPREUVE : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE et ÉDUCATION CIVIQUE
DURÉE : 2 heures
COEFFICIENT : 2
NB DE PAGE(S) : 8

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE OU GÉOGRAPHIE (18 POINTS)

Vous traiterez **au choix** le sujet d'histoire **ou** le sujet de géographie

SUJET 1 – HISTOIRE

Comment le RDPT et Pouvana'a a Oopa ont-ils marqué la vie politique des É.F.O. / Polynésie française ?

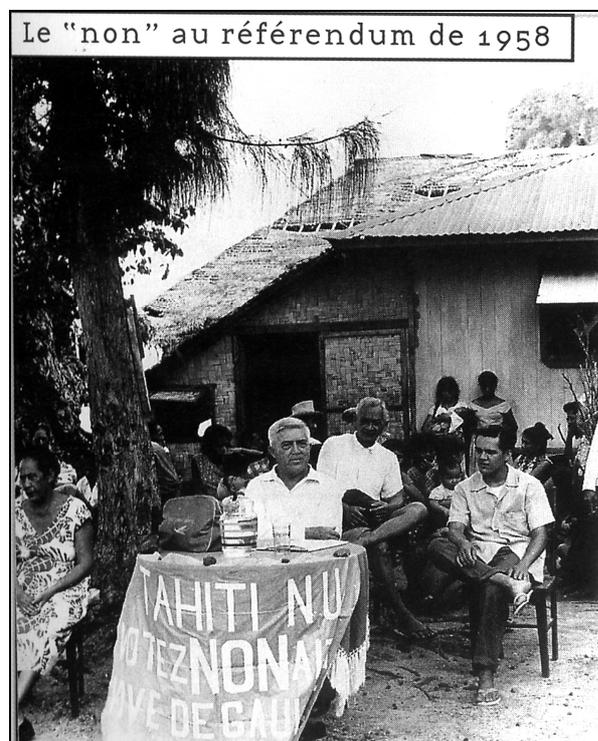
Document 1 : élections remportées par Pouvana'a a Oopa et le RDPT¹ dans les années 1950 (Résultats en %)

	Suffrages remportés par Pouvana'a a Oopa lors des élections législatives (député à l'Assemblée nationale)	Suffrages remportés par le RDPT lors des élections territoriales (conseillers territoriaux à l'Assemblée territoriale)
1949	70%	
1951	70%	
1953		72%
1956	57%	
1957		56%

¹RDPT = Rassemblement Démocratique des Populations Tahitiennes, le parti politique de Pouvana'a a Oopa

D'après le site Internet de l'Assemblée de la Polynésie française.

Document 2 : le référendum de 1958 sur l'avenir de la Polynésie française.



En 1958 un référendum a été organisé sur l'avenir de la Polynésie française. Pouvana'a a Oopa souhaitait l'indépendance et a fait campagne pour le non. Les résultats du référendum ont été 64,4% de oui pour rester au sein de la communauté française.

Photo : Encyclopédie de la Polynésie – Tome 7 - 1987

Document 3 : en mémoire de Pouvana'a a Oopa.



L'ancienne avenue Bruat à Papeete, rebaptisée avenue Pouvana'a a Oopa.



Plaque apposée sur le monument de Pouvana'a a Oopa (Papeete)

Photos de R. Cizeron

QUESTIONS(8 points)

Documents 1 et 3

1- Pourquoi peut-on affirmer que Pouvana'a a Oopa et le RDPT dominaient la vie politique des Établissements français de l'Océanie dans les années 1950 ?

Document 2

2-Que souhaitait Pouvana'a a Oopa en 1958 ? Quel a été le choix de la majorité des Polynésiens lors du référendum ?

Documents 2 et 3

3-Quels éléments montrent aujourd'hui que Pouvana'a a Oopa a marqué l'histoire contemporaine de la Polynésie française ?

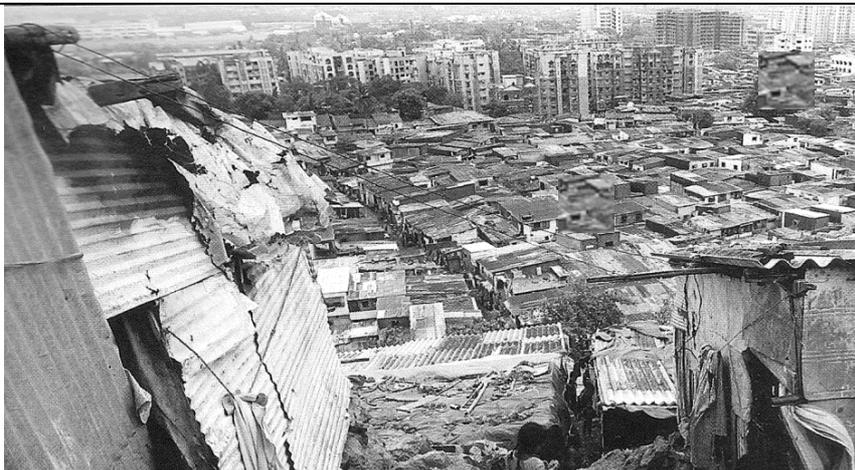
PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant à la question : **comment le RDPT et Pouvana'a a Oopa ont-ils marqué la vie politique des É.F.O./ Polynésie française ?**

SUJET 2 – GÉOGRAPHIE

Comment se manifestent les inégalités de développement dans le monde ?

Document 1 : Mumbai (Bombay), une ville à deux visages



« Comme un cobra, Mumbai (Bombay) ondule le long de la mer. Toujours en mouvement, la foule s'accroche aux trains ou s'entasse dans des taxis. Pour le visiteur débarqué de l'aéroport, le quartier général des grands hôtels offre le premier contact avec la ville et sa mer.

À quelques encablures, pas de gratte-ciel en vue mais, partout, de gigantesques campements de carton mou sans eau, électricité, ni égout. Une population misérable y survit, trop pauvre pour se loger « en dur ». Contraste absolu avec les beaux quartiers que sillonnent des limousines aux vitres teintées. »

E. Morère, « Mumbai : le monde des possibles », Les Échos, n°47 du 13 octobre 2006.

Document 2 : les écarts démographiques liés au développement

	Bangladesh	États-Unis
Pourcentage des pauvres dans la population totale	80 %	14 %
Revenu moyen mensuel	24 euros	2 600 euros
Espérance de vie	69 ans	78 ans
Mortalité infantile	50,70 %	6 %
Taux d'alphabétisation	43,10 %	99 %
Nombre de postes de télévision pour 1000 habitants	59	813
Utilisateurs d'internet pour 1000 habitants	3	751
IDH	0,5	0,95

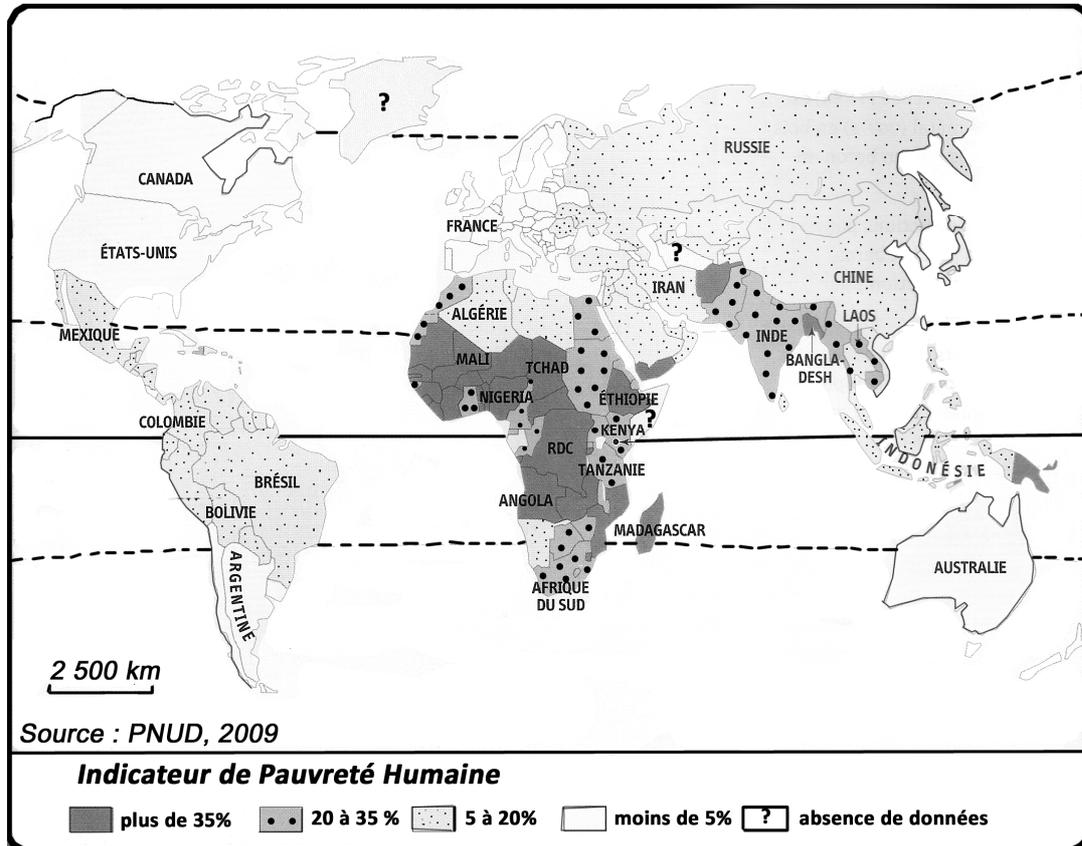
Statistiques mondiales.com

* 1 euro = environ 120 CFP

Document 3 : carte de l'I.P.H. (Indicateur de Pauvreté Humaine)

L'IPH mesure le degré de pauvreté ou la proportion de la population vivant dans des conditions de dénuement extrême. Il repose sur trois variables :

- le risque de mourir à 40 ans ;
- le taux d'analphabétisme parmi les adultes ;
- les conditions de vie mesurées à la fois par l'accès aux services de santé, l'accès à l'eau potable et la sous-nutrition chez les enfants de moins de cinq ans.



QUESTIONS (8 points)

Document 1

1- Quelles sont les deux catégories de populations vivant à Mumbai ?

Document 2

2- En choisissant trois exemples, montrez les inégalités de développement entre les États-Unis et le Bangladesh.

Documents 2 et 3

3- Citez deux États très pauvres et deux États très développés.

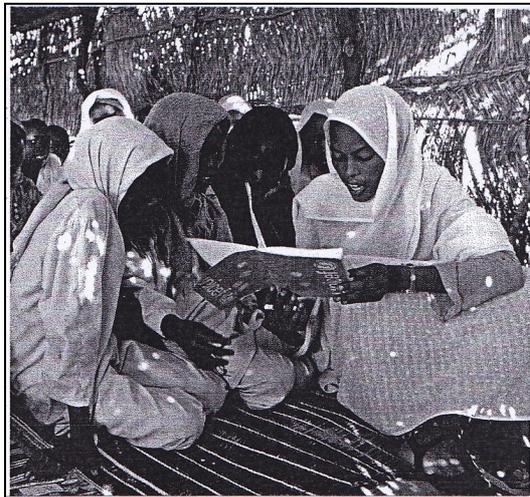
PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations recueillies dans les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question : **comment se manifestent les inégalités de développement dans le monde ?**

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 POINTS)

Comment l'ONU participe-t-elle à la solidarité internationale ?

Document 1 : l'UNICEF au Darfour (juin 2006)



L'UNICEF apporte une aide humanitaire au Darfour(Soudan) dans de nombreux domaines : l'eau, la santé, la nutrition, l'éducation, la protection de l'enfant, etc.

www.unicef.org

Document 2 :la Banque mondiale.

« La Banque mondiale au Bangladesh, a attribué des microcrédits. Les femmes ont utilisé ces petits prêts pour tirer un revenu du commerce, de la pisciculture, de l'élevage du bétail et de la volaille, de la couture, de l'exploitation de pousse-pousse et d'autres activités. Les prêts ont augmenté le revenu de 90% des emprunteurs et ils ont amélioré la nutrition, l'habillement, le logement, l'éducation, l'assainissement et la qualité globale de la vie. »

www.banquemonde.org

Document 3 : charte des Nations unies, 1945.

Chapitre IX-Art. 55.

« En vue de créer les conditions de stabilité et de bien- être nécessaires pour assurer entre les nations des relations pacifiques et amicales [...], les Nations unies favoriseront : le relèvement des niveaux de vie, le plein-emploi et des conditions de progrès et de développement dans l'ordre économique et social [...] »

Charte des Nations unies 1945

QUESTIONS (4 points)

Document 1

1- Cette photographie illustre un exemple d'aide humanitaire apportée par l'Unicef, laquelle ?

Documents 2 et 3

2-Quel a été l'effet positif des prêts de la Banque mondiale sur les emprunteurs du Bangladesh ?Cela correspond-il aux objectifs de la Charte des Nations Unies ? Justifier la réponse.

Document 3

3- Lors de sa création comment l'Organisation des Nations Unies voulait-elle assurer des meilleures relations entre les nations ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ(8 points)

À partir des documents et de vos réponses, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes qui répond à la question : **comment l'ONU participe-t-elle à la solidarité internationale ?**

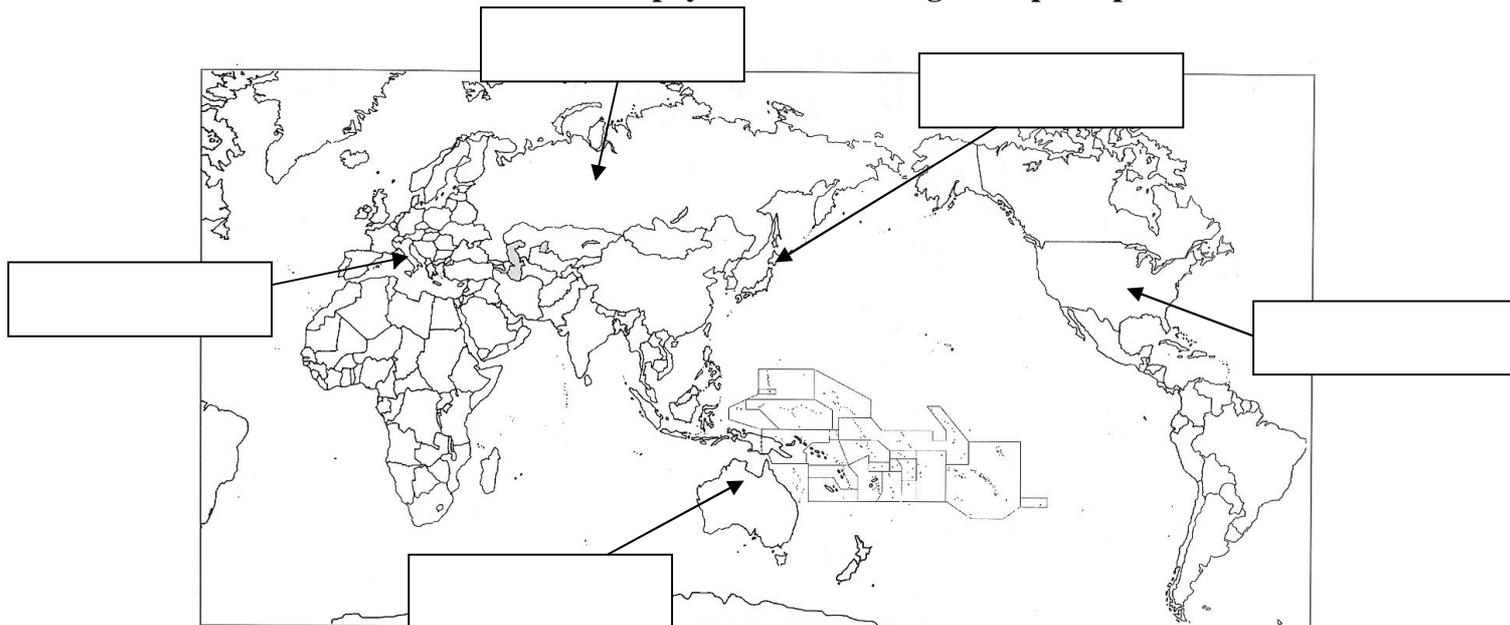
TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

Cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie

1- Repères géographiques :

Après le succès de ses deux premières tournées mondiales, Lady Gaga envisage une nouvelle tournée en 2013. Elle a donc décidé de se produire aux États-Unis, en Italie, en Australie, au Japon et en Russie.

Placez correctement les noms de ces pays dans les rectangles du planisphère.



Sur quel continent n'organise-t-elle pas de concert ?

.....

2- Repères chronologiques :

Lors de cette tournée, elle prévoit d'aller dans les plus célèbres musées pour en savoir plus sur l'histoire des pays qu'elle visitera. **Donnez les réponses aux questions qu'elle se pose.**

À quel siècle l'empire romain se disloque-t-il ?.....

À quelle date Christophe Colomb découvre-t-il l'Amérique ?.....

À quelle date ont eu lieu les révolutions russes ?.....

À quelle date a eu lieu le bombardement atomique d'Hiroshima ?.....

3- Document patrimonial : un monument célèbre

Après son concert en Italie, Lady Gaga prendra deux jours de repos en Grèce. Elle en profitera pour visiter le monument ci-contre.

Quel est le nom de ce monument ?.....

.....

Dans quelle ville se trouve-t-il ?.....

.....



ORTHOGRAPHE ET PRÉSENTATION : 4 POINTS